



**EFFECTON STUDIO**

---

**ОТЗЫВЫ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ**

**[www.effecton.ru](http://www.effecton.ru)**



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
ПО ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ**

105318, Москва, Семеновская пл., д. 4  
тел. (495) 366-85-13  
факс (499) 369-05-95

E-mail: [iac@educom.ru](mailto:iac@educom.ru)  
<http://www.educom.ru/iac>

№ \_\_\_\_\_  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Отзыв о сотрудничестве с компанией ООО «Эффектон»**

Информационно-аналитический центр при Департаменте образования Москвы тесно сотрудничает с организациями, внедряющими в сферу образования современные информационные технологии. В течение нескольких лет ИАЦ ведет совместную работу с ООО «Эффектон» по различным направлениям модернизации образовательного процесса и процесса профессиональной ориентации молодежи.

Штат компании ООО «Эффектон» - это опытные технические специалисты, методисты, психологи, аналитики. Благодаря слаженной работе и применению современных средств управления персоналом и проектами коллектив ООО «Эффектон» успешно разрабатывает программно-методические продукты, применяющиеся в общеобразовательных школах, колледжах и вузах Москвы и позволившие существенно модернизировать систему профессиональной ориентации столицы. Посредством разработок ООО «Эффектон» учащиеся сегодня получают возможность формировать комплексное представление о мире профессий и рынке труда города, получать максимум информации о работодателях города и направлять им свои резюме, изучать собственные профессионально важные качества, профессиональные предпочтения и оценивать профессиональную пригодность к различным специальностям. Системные разработки позволяют взаимодействовать все участникам системы профессиональной ориентации города, вести совместные научно-методические разработки.

Обращают на себя внимание сжатые сроки, динамичность процесса разработок и высокое качество продукции ООО «Эффектон». Благодаря этому обеспечивается постоянная динамика и прогресс в сфере модернизации образовательной отрасли.

В ходе сотрудничества с ООО «Эффектон» были спроектированы, разработаны и внедрены многие идеи развития образования и профессиональной ориентации, в т.ч.:

- информационная система профессиональной ориентации и психологического тестирования учащихся, внедренная и успешно работающая в информационной среде Департамента образования;
- информационные киоски по профориентации, представляющие собой современный электронный сервис и позволяющий в экспресс-режиме осуществить профинформирование, профдиагностику и профконсультацию населения;
- проект Центра профессиональной ориентации и разработка информационного обеспечения работы Центра (веб-сайт).

На данном этапе сотрудничества с ООО «Эффектон» ведется совместная аналитическая работа по модернизации существующих и проектированию новых программно-методических продуктов в сфере профессиональной ориентации, в том числе интегрирующих 3D-технологии, веб-технологии, симулятивные технологии, а также средства обеспечения дистанционного образования. Применение данных технологий позволяет реализовать на практике программу развития современного информационного общества.

Директор ГОУ «Учебно-методический центр  
по информационно-аналитической работе»



Яблонский В.Б.



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА, ТУРИЗМА И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ  
(РОСМОЛОДЕЖЬ)**

125009 г. Москва, Газетный переулок, д. 3 - 5, стр. 1, тел. 790 73-36, 785 11-21, факс 790 73-35

Исх. от 15.12.2009 № БЯ-01/313

На \_\_\_\_\_

**Руководителям  
органов по делам молодежи  
субъектов Российской Федерации**

**(по списку)**

Федеральное агентство по делам молодежи реализует проект «Профориентация», направленный на разработку межведомственной модели, которая отвечала бы перспективной потребности экономики в трудовых ресурсах и способствовала бы формированию структуры спроса населения на услуги профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда.

В 2009 году Росмолодежь совместно с Экспертным советом и партнерами подготовила два диска «Актуальные инструменты профориентации», «Технологии центров карьеры: к успеху и новому качеству жизни выпускников». Диск «Актуальные инструменты профориентации» содержит видео с экспертами по данной теме и работодателями, методики профориентации от признанных экспертов, уроки профориентации для студентов и школьников. Диск «Технологии центров карьеры: к успеху и новому качеству жизни выпускников» включает видео-интервью с руководителями центров развития карьеры ведущих вузов России, технологии развития карьеры от признанных специалистов, рекомендации по построению курса развития карьеры, итоги конкурса «Выпускник – 2009».

В связи с вышеизложенным Росмолодежь предлагает образовательным учреждениям вашего региона использовать материалы, представленные на дисках. Партнерами в подготовке дисков выступили компания ООО «FutureToday», занимающаяся вопросами трудоустройства и профессионализации, и компания ООО «Эффектон», занимающаяся вопросами психологической диагностики, развития способностей и профессионального консультирования.

Дополнительную информацию вы можете получить на сайте [www.testex.ru](http://www.testex.ru); по телефонам в Москве – 8(495)580-14-85 или для регионов – 8(800)555-0-558, звонок бесплатный; либо по электронной почте [support@effecton.ru](mailto:support@effecton.ru). Время работы горячей линии с 10 до 18 часов по московскому времени.

Руководитель

**В.Г. Якеменко**

Бобрецова А.В. 790-73-36 (доб. 108)



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА, ТУРИЗМА И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ  
(РОСМОЛОДЕЖЬ)**

125009 г. Москва, Газетный переулок, д. 3 - 5, стр. 1, тел. 790 73-36, 785 11-21, факс 790 73-35

Исх. от 11.12.2009 № БЯ-01/313

На \_\_\_\_\_

**Генеральному директору  
ООО «Эффектон»**

**И.А. Тугому**

Уважаемый Иван Анатольевич!

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 29.05.2008 № 409 «О Федеральном агентстве по делам молодежи» Федеральное агентство по делам молодежи реализует проект «Профориентация». Данный проект направлен на разработку современной межведомственной модели профессиональной ориентации молодежи 9-11 классов, удовлетворяющей перспективным направлениям социально-экономического развития России, потребности экономики в трудовых ресурсах и способствующей формированию структуры спроса населения на услуги профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда.

Росмолодежь выражает Вам благодарность за вклад в реализацию проекта и надеется на дальнейшее сотрудничество.

Руководитель

**В.Г. Якеменко**

Бобрецова А.В. 790-73-36 (108)





**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

**Факультет психологии**

125009, Москва, Моховая, д.11 корп.5,  
Телефон: (495) 629-37-23 Факс: 495) 629-37-23 « 11 » августа 2008 г.  
WWW: <http://www.psy.msu.ru> E-mail: [psy@psy.msu.ru](mailto:psy@psy.msu.ru) № 1299- P

**Уважаемый Иван Анатольевич!**

Проблемы психодиагностики человека и более комплексной профориентации студентов высшей школы приобретает достаточно большую актуальность в наше время, когда необходим системный подход в той или иной специализации. Несмотря на то, что многие студенты заранее выбирают вуз, и специальность большая часть из них в последствии не работают по своей специальности, что создает определенный дисбаланс на рынке труда. Поэтому необходима ранняя система такого тестирования. В этом случае как раз апробированная вашей фирмой «Система профориентации и психологического тестирования» помогает молодым людям заранее решать и определять дальнейшую траекторию своего профессионального развития.

Сотрудниками кафедры психофизиологии факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова была проведена исследовательская работа по тестированию «Системы профориентации и психологического тестирования» на выборке студентов 1 и 2 курсов (230 человек) психологического факультета МГУ, что позволило выделить ряд положительных отличий от подобных систем профориентации.

В первую очередь необходимо отметить ряд преимуществ системы, которые выгодно отличают ее от других аналогов на данном рынке. К ним можно отнести высокую и надежную интерактивность, простоту работы с системой, компактность и достаточно большой ресурс тестового материала. Студент легко может провести свое тестирование, изучить банк существующих профессий и ознакомиться со спросом на неё на рынке труда своего региона, а также получить консультацию специалиста в области профконсультирования.

Компактность базы (которая, к сожалению, в других системах является очень громоздкой и слишком детализированной) данных профессиограмм системы позволяет студенту быстро выйти на наиболее интересные ему отрасли и сосредоточиться на конкретном направлении.

Большой ресурс тестовых материалов, в которую входят психологические методики, и информация по ограничению по здоровью дает возможность получить справку о хронических заболеваниях и в определенных случаях ограничивает профпригодность по нормативным показателям. «Система профориентации и психологического тестирования» позволяет также выявлять разнообразные способности и склонности, что важно при специфических требованиях профессии.

Прекрасная возможность получения данных по группам выборки материалов очень важна для четкого контроля над результатами. Математический инструментальный системы позволяет объединять и обрабатывать данные не только всей группы, но и курса вуза. Такие массивы позволяют сделать выводы о профессиональной осведомленности и направленности студентов, а также рассчитать потребность в будущих специалистов по регионам страны или округам и районам города, которые можно рассчитать в короткое время.

Благодаря Web интерфейсу системы, есть возможность доступа любой организации, создавая локальные сети. Данное преимущество очень значимо, и дает экономию в финансах и людских ресурсах.

Кафедра психофизиологии факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова заинтересована в дальнейшем сотрудничестве и надеется на возможность использования данной системы в различных научно-исследовательских и образовательных программах МГУ. Использование "Системы профориентации и психологического тестирования", созданной Вашей организацией позволит существенно решать вопросы, связанные с ранней и системной профессиональной ориентации студентов высших учебных заведений и организации дополнительного образования.

Доктор психологических наук,  
профессор кафедры психофизиологии

**Г.Г. Аракелов**

*Зав. кафедрой психофизиологии, профессор*

*(Чарьков В.М.)*





ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное образовательное учреждение  
для детей, нуждающихся в психолого-педагогической  
и медико-социальной помощи,  
центр психолого-медико-социального сопровождения  
Красносельского административного района  
Санкт-Петербурга

ул.Десантников, д. 20, корп.2, Санкт-Петербург, 198330  
Телефон (812) 745-44-43, факс (812) 364-10-54  
E-mail: pms @ infob.spb.ru  
ОКПО 47957136, ОКОГУ 23280, ОГРН 1027804602066  
ИНН/КПП 7807027797/783501001

№ \_\_\_\_\_  
На № \_\_\_\_\_ от 25.06.08

Администрация Государственного образовательного учреждения Центр психолого-медико-социального сопровождения Красносельского района Санкт-Петербурга благодарит Вас за сотрудничество.

Использование современных здоровьесберегающих компьютерных технологий, которые предоставляет ваша компания, позволяет оснастить рабочее место психолога на современном уровне и повысить эффективность и результативность работы по оказанию комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и подросткам.

Специалистами ЦПМСС Красносельского района успешно используются следующие методики:

«Комфорт», которая оптимизирует умственную работоспособность и снижает негативные факторы работы с компьютером при помощи специальных упражнений для глаз, физических упражнений, упражнений дыхательной терапии, упражнений американской имаготерапии;

«Память» и «Внимание», которые позволяют определять особенности развития познавательных процессов, а также развивать и тренировать функции памяти и внимания детей, что способствует активизации познавательной деятельности, повышению школьной успеваемости и учебной мотивации;

«Ягуар», при помощи которой проводится психологическое тестирование скорости и точности выполнения действий и операций, функции «скоростного интеллекта» человека. Эта методика используется как эффективный интеллектуальный тренажер.

Методики используются для детей разного школьного возраста. Игровая форма работы с этими методиками стимулирует интерес и мотивацию детей к выполнению заданий.

Центр психолого-медико-социального сопровождения Красносельского района имеет намерения продолжить сотрудничество с компанией «Эффектон» для дальнейшей модернизации оснащения службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, а также рекомендует методики, предлагаемые компанией, для использования в образовательных учреждениях, где ведется подобная работа с учащимися.

Директор ЦПМСС Красносельского района



25.06.08г  
В.А. Косицкая

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК

Институт высшей нервной  
деятельности и нейрофизиологии  
(ИВНД и НФ РАН)

Бутлерова ул., д. 5 А, Москва, 117485  
Тел. (095) 334-70-00, факс (095) 338-85-00  
E-mail: admin@ihna.ru  
ОКПО 02699567, ОГРН 1027739030593  
ИНН/КПП 7728073871/772801001

29.02.2008г № 12402-02-2115  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

#### Отзыв об использовании программ Effecton Studio

В связи с интенсификацией научных исследований в области нейробиологии и развитием компьютерных технологий, в течение последнего десятилетия особенно остро ощущается необходимость использования надежных и валидных компьютерных инструментов для проведения исследований когнитивных процессов человека. В работе Лаборатории нейробиологии сна и бодрствования Института высшей нервной деятельности и нейрофизиологии Российской Академии Наук используются компьютерные тесты пакета «Память», входящие в разработанный компанией ООО «Эффектон» комплекс Effecton Studio. Применение этого инструментария отвечает требованиям времени о повышении качественного и количественного содержания научных исследований.

Благодаря внимательному отношению сотрудников компании «Эффектон» к потребностям своих клиентов и партнеров, нам также удалось решить специфические задачи научной работы – получение расширенной картины результатов, четкий контроль над параметрами предъявления и содержанием стимульного материала, а также составление выборки данных по гибкому набору критериев для дальнейшего анализа и получения интегральных показателей результатов диагностики.

В целом, программы Effecton Studio удобны в использовании, отвечают потребностям времени по изучению когнитивных процессов человека, валидны и поддерживаются разработчиком на хорошем техническом и методическом уровне.

Директор Института  
д. б. н.  
профессор



Балабан П.М.

Заведующий Лабораторией  
нейробиологии сна и бодрствования  
д. б. н.

Дорохов В.Б.



# Благодарственное ПИСЬМО

Главное управление  
МЧС России  
искренне благодарит  
компанию «Эффектон» за разработку  
и продвижение комплекса  
психодиагностических и  
коррекционных программ  
Effecton Studio.

*Особую благодарность выражаем  
эксклюзивному дистрибьютору  
на территории Липецкой области  
БЛЮМИНУ Павлу Семеновичу.*

Начальник Главного управления  
МЧС России по Липецкой области  
генерал-майор



И.А. Панин

## О Т З Ы В

об использовании пакета  
компьютеризированных методик «Психология  
в школе» в Ростовской высшей школе МВД РФ.

Программные средства, входящие в пакет «Психология в школе» используются в работе психологической службы в Ростовской высшей школе МВД РФ.

С точки зрения психолога подбор компьютеризированных методик, точность инструкций, представление результатов и их интерпретация выполнены на высоком профессиональном уровне. Работа с программами очень удобна как для инструктора, так и для испытуемого.

Применение пакета компьютеризированных методик «Психология в школе» позволило повысить качество и существенно увеличить объем психодиагностических исследований.

И.о. начальника группы  
нейрофизиологического  
обеспечения Ростовской  
высшей школы МВД



А.В.Мещерякова

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию



Государственное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
(повышения квалификации) специалистов  
**Санкт-Петербургская академия  
постдипломного педагогического образования**

ул. Ломоносова, 11-13, Санкт-Петербург, 191002  
тел. ректора 315-35-53, факс 572-25-49  
e-mail: [appp@spbappp.ru](mailto:appp@spbappp.ru) web: <http://www.spbappp.ru>  
ОКПО 02086431 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027809246079  
ИНН/КПП 7825337449/784001001

07.02.2008 г. № 60

г. Санкт-Петербург

Генеральному директору  
ООО «Эффектон»  
И.А. Тутому

Уважаемый Иван Анатольевич!

Настоящим уведомляем Вас, что, в соответствии с условиями заключенного нашими организациями договора № 2/з 1962/07 от 19 октября 2007 года, по Вашему заданию на базе кафедры психологии Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования был проведен анализ компьютерного психодиагностического и психокоррекционного комплекса «Effecton Studio. 2007. Психология в школе» с точки зрения практического использования и методической ценности в образовательных учреждениях системы образования.

В качестве результата анализа представляем Вам экспертное заключение о характеристике программного продукта «Effecton Studio. 2007. Психология в школе» (Приложение на 4 листах).

Ректор



С.В. Жолован

Исп. А.С.Альбова  
зав. ЦПУ  
713-34-33

### 3. Сведения об апробации программного и печатного продуктов.

Проведена апробация программного средства в образовательных учреждениях города: в ГОУ ЦПМСС – ( Центр психолого – медико - социального сопровождения ВО района); в ОУ № 29 ВО района. Отзывы приложены.

### 4. Общие выводы

- 4.1 Психодиагностический комплекс « Effecton Studio. 2007. Психология в школе» Включает в себя большое количество тестов и методик, охватывающих все области работы педагога-психолога ( более 150 тестов и упражнений для тестирования и развития основных психических свойств) и позволяющих работать со всеми участниками образовательного процесса.
- 4.2 Разработана подробная документация, включая электронную книгу, печатную книгу, руководство пользователя.
- 4.3 Доступно: сохранение и просмотр результатов по всем испытуемым, удобный статистический и групповой анализ.
- 4.4 Доступно: сетевое тестирование ( централизованное сохранение и анализ данных, возможность совместного анализа внешних и внутренних данных)
- 4.5 Комплекс компьютерных психодиагностических программ « Effecton Studio. 2007. Психология в школе» является программным продуктом, который соответствует современным технологическим требованиям, предъявляемым к электронным ресурсам для системы образования.
- 4.6 Сетевой программный продукт « Effecton Studio. 2007. Психология в школе» обладает рядом функциональных достоинств, которые будут востребованы при организации школьного образовательного процесса.

**Психодиагностический комплекс « Effecton Studio. 2007. Психология в школе» может быть рекомендован к использованию в образовательных учреждениях г. Санкт-Петербурга.**

Ответственный исполнитель - кандидат наук, доцент кафедры психологии  
СПБАППО

Туник Е.Е.







МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.А. ШОЛОХОВА

Факультет педагогики

109240, г. Москва, ул. Ташкентская, 18, к. 4  
Телефон/факс: (495) 372-32-21; 376-76-56

№ 16/08 « 01 » сентября 2008 г.

Директору ООО «Эффектон»  
Тугому И.А.

Уважаемый Иван Анатольевич!

Психодиагностика и комплекс мероприятий, направленных на углубленную профориентационную работу среди студентов высшего профессионального обучения имеет большое значение в настоящее время. Особую актуальность данная проблематика имеет в вузах педагогической направленности, где крайне необходима ранняя и комплексная психодиагностика и оценка будущего специалиста, который будет проводником знаний, умений и духовно-этических норм. Своевременная оценка поможет избежать многих проблем, которые отмечаются в школах нашей страны.

Работая с разработанным Вашим программным продуктом «Системы профориентации и психологического тестирования» специалисты нашей кафедры, кафедры прикладной психологии факультета педагогики и психологии МГГУ имени Шолохова смогли успешно провести мониторинг и своевременную оценку среди абитуриентов и студентов 1 курса очно-заочного и вечернего отделений (370 человек), что, в конечном счете, дало возможность помочь многим испытуемым более правильно выбрать свой будущий профессиональный путь.

Важно отметить также, что программа «Системы профориентации и психологического тестирования» имеет прекрасные возможности по выявлению психологических особенностей исследуемого. Также программу выгодно отличает высокая интерактивность, быстрота освоения программы (интерактивный демонстрационный фильм) простота работы с системой и компактность, которая позволяет тестируемому быстро выйти на интересующие его отрасли и выбрать конкретные направления будущей профессиональной карьеры.

Удобная система дает возможность получения данных, как по многим группам выборки материалов, так и по отдельной, что очень важно для четкого контроля над результатами. Математический аппарат программы «Системы профориентации и психологического тестирования» позволяет объединять и обрабатывать данные групп, и курсов вуза. Это в итоге дает возможность сделать выводы о профессиональной осведомленности и направленности испытуемого, рассчитать потребности данного региона или области в будущих специалистах.

Кафедра прикладной психологии МГГУ имени М.А.Шолохова заинтересована в дальнейшем сотрудничестве с Вашими программами и надеется на возможность использования данной системы в различных научно-исследовательских и образовательных программах.

Кандидат психологических наук,  
профессор кафедры прикладной психологии



В.Г. Степанов

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ г. МОСКВЫ

Среднеобразовательная школа № 126

117133, Москва Академика Варги ул., 32  
8 (495) 337-80-11

№ 14/c « 05 » сентября 2008 г.

Директору ООО «Эффектон»  
Тугому И.А.

Глубокоуважаемый Иван Анатольевич!

Психологическая служба нашей школы опробовала разработанную Вашу программу «Система профориентации и психологического тестирования».

В результате проведенной профориентационной работы в 8,9,10,11-ых классах повысился интерес учащихся к собственным личностным характеристикам, учащиеся приобрели знания о профессиях и профессиональной направленности, что подтверждается результатами диагностики и в ходе бесед с учащимися. Проведенная работа поможет школьникам определиться в выборе жизненного пути, так необходимым им на данном этапе развития.

Благодаря понятному и вполне доступному описанию необходимых видов профессий учащиеся нашей школы смогли получить исчерпывающую информацию о мире труда. Интересен тот факт, что система предлагает к ознакомлению только те специальности, которые подходят к конкретному учащемуся в результате тестирования, учитывая его личностно-типологические и психофизиологические особенности. Это в целом существенно сокращает время и силы, затрачиваемые на изучение всей базы.

Также необходимо отметить уникальную возможность обработки и объединения данных, которая позволяет получить представление о профессиональных предпочтениях не только конкретного учащегося, но и всего класса и школы. При этом операционные возможности администратора позволяют проводить различные действия, например перевод целого класса на следующий год обучения, формировать новые классы по направлениям (математический уклон, гуманитарный и т.д.).

Одной из самых интересных и инновационных возможностей системы можно считать общение учащихся с профконсультантом в режиме реального времени, которое позволяет получить самые исчерпывающие ответы на любые вопросы, связанные с профессиональной ориентацией.

Особого внимания заслуживает «Банк вакансий» где пользователь может оценить потенциал той или иной профессии на рынке труда своего города, района и сделать выводы о приемлемости своего выбора.

Система профориентации и психологического тестирования предложенная вашей компанией, помогает учащимся обдуманно и серьезно отнестись к выбору будущей профессии и не запутаться в море разных специальностей.

Психологическая служба СОШ №126 заинтересована в дальнейшем сотрудничестве с Вашими программами и надеется на возможность использования данной системы в различных психолого-педагогических и образовательных программах.

Школьный психолог  
кандидат психологических наук, доцент



В.В. Глебов



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**БИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.М. ШУКШИНА**

**Факультет психологии**

**КАФЕДРА ПРАКТИЧЕСКОЙ И КОРРЕКЦИОННОЙ ПСИХОЛОГИИ**

659300, Алтайский край, г.Бийск, ул.Короленко 53  
Телефон: 8-(3854)-24-51-38,  
e-mail: kpk@bigpi.biysk.ru

№ 45-ие «12» ичпс 200 г.

**Директору ООО «Эффектон»  
Тугому И.А.**

**Уважаемый Иван Анатольевич!**

Проведя широкомасштабные исследование в рамках университетской программы «Траектория профессионального развития молодежи», используя разработанную Вами программу «Система профориентации и психологического тестирования» в ходе профориентационной работы с контингентом школьников (школа №34, 15) и абитуриентов поступающих в вузы и профессиональное училище (педагогический государственный университет имени В.М. Шукшина, технический университет г. Бийска, ПТУ №12) мы пришли к следующим выводам:

- 1) Важным моментом работы в системе имеет процедура профессиональной ориентации, которая позволяет, не отвлекаясь, конкретно сосредоточиться на тех профессиях и областях, которые интересуют непосредственно учащегося.
- 2) Система имеет уже интегрированный вид в образе Интернет-портала, что позволяет администрации высшего и среднего образования не задумываться о технических требованиях своего компьютерного парка.
- 3) Наблюдается чёткая подобранность и группировка психологических тестов, которые зарекомендовали себя ещё в бумажных версиях, при этом система сама подбирает для ознакомления те виды профессий, которые ближе всего испытуемому.

- 4) Хорошо продуманный и удобный интерфейс системы позволяет работать испытуемым с разной степенью компьютерным владением, что особенно ценно в случаях с малообученными испытуемыми или людьми практически не имеющих навыков компьютерной грамотности.
- 5) Также разработчики учли дозированность подачи результатов, например, интерпретация результатов, выдаётся в двух вариантах: для испытуемого и для психолога. Это позволяет испытуемому получать информацию о себе в более доступном, понятном и упрощенном для него виде, а психологу получать исчерпывающую реальную картину о человеке.
- 6) Продумана подача материала, например, информационно-справочные материалы по работе с системой подробно и методично описывают каждый шаг, что позволяет пользователю быть постоянно в теме.
- 7) Особой заслугой системы является обратная связь с пользователем. Учащийся может не только изучить понравившуюся ему профессию, но и проконсультироваться с профконсультантом и изучить спрос на неё в банке вакансий.

Система профориентации и психологического тестирования созданная вашей компанией, отвечает современным требованиям, предъявляемым к мероприятиям по профессиональной ориентации. Использование данной системы в образовательных учреждениях повысит заинтересованность учащихся в выборе профессиональных предпочтений ещё на этапе получения среднего образования.

Кафедра практической и коррекционной психологии Бийского педагогического государственного университета имени В.М. Шукшина крайне заинтересована в дальнейшем сотрудничестве и надеется на возможность использования данной системы в различных научно-исследовательских и образовательных программах университета.

Зав. кафедрой ПикП,  
кандидат педагогических наук, доцент



**Н.А. Першина**



Общественная некоммерческая  
организация «Детский подростковый клуб  
«Счастливая семья»»

Южный административный округ г. Москвы

125009 ул. Лестева 21 корпус 2  
телефон 954-80-33  
www.happyfamily.ru



Директору ООО «Эффекто»  
Тугому И.А.

Уважаемый Иван Анатольевич!

Сложности выбора будущей профессии, которая связана как с бурным развитием науки и техники и появлением, как следствие новых специальностей, так и усложнением специфики этих специальностей является актуальной проблемой для общества. Раннее ознакомление родителей и детей с будущими возможными специальностями и выявлением у особенностей и склонностей детей дает предпосылку полной реализации возможностей ребенка. Созданная вашей компанией «Система профориентации и психологического тестирования» помогает родителям и детям в определении дальнейшего жизненного пути.

Сотрудниками некоммерческого образовательного учреждения Психологический Центр «Счастливая семья» Западного административного округа г. Москвы была протестирована данная система, что позволило отметить следующее:

1. Данная система имеет достаточно широкий набор тестовых материалов, которая включает в себя как психологические методики, так и полную информацию о хронических заболеваниях, которая в определённых случаях может ограничивать профессиональную пригодность. Это дает возможность родителям учитывать особенности своих детей в конкретном профессиональном развитии.

2. В «Системе профориентации и психологического тестирования» очень правильно и органично представлены методики, которые определяют разнообразные способности и задатки детей, что важно при специфических требованиях узкоспециальных профессий;

3. Важно отметить продуманность и компактность представленных баз данных профессиограмм системы, которая позволяет родителям и подросткам внимательно изучить наиболее интересные ему различные научно-производственных области и отрасли и выбрать конкретное направление;

4. С учетом возможности «диалога» человек-машина важной особенностью данной системы является её интерактивность, что позволяет подростку и родителям легко проходить тестирование и изучать банк профессий, а также получать консультацию специалиста в области профконсультирования;

5. Еще одной прекрасной возможностью данной системы является возможность ознакомления и спросом выбранной профессии на рынке труда своего региона.

Таким образом, общественная некоммерческое организация «Детский подростковый клуб «Счастливая семья»» надеется на возможность использования данной системы образовательными учреждениями г. Москвы, включая общественные. Использование «Системы профориентации и психологического тестирования» созданной Вашей компанией позволит вывести мероприятия по ранней профессиональной ориентации детей младшего школьного возраста, школьников на качественно новый уровень, а родителям возможность участвовать и принимать более оптимальные и взвешенные решения в выборе будущей профессии своих детей.

Ведущий специалист Центра  
к.психол.н.



05.03.2016

Е.В. Глебова



Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ  
(РУДН)

## ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Подольское ш., д. 8/5, Москва, Россия, 113093

Тел./факс: (095) 952-8901, E-mail: ssidorenko@eco.pfu.edu.ru

02.09.2008 № 36/12

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Тугому И.А.

**Уважаемый Иван Анатольевич!**

Сегодня исследователями в области экологии и охраны природы разработаны основные принципы и технологии экологически целесообразного взаимодействия человека с природной средой и ее отдельными элементами. Однако проблема принятия этих принципов и освоение технологий каждым конкретным человеком остается, к сожалению, недостаточно решенной. Система профориентации и экпсихологического тестирования является наиболее целостным и инновационным продуктом в сфере профессиональной ориентации школьников и студентов на сегодняшний день.

Благодаря комплексному подходу в профессиональном самоопределении и выявления компетенций, разработанная Ваша программа «Система профориентации и психологического тестирования» помогает решать ряд поставленных задач. Помимо ознакомления учащихся с видами профессий, она помогает определить, с помощью психологического тестирования, приоритетные направления выбора профессии и закладывать технологии

экпсихологического взаимодействия человека с природой и ее отдельными элементами

При использовании Вашей системы, которая построена на современной мультимедийной технологии, наблюдается мотивация студентов экологического факультета при прохождении тестов. Удобный интерфейс позволяет не тратить много времени на документацию, а сразу приступить к тестированию или обработке результатов.

Быстрота и легкость обучения с помощью демонстрационного фильма о возможностях системы, с описанием наиболее частых вопросов, связанных её работой, позволяет студенту на практике осваивать материал.

Кафедра экологии человека экологического факультета Российского университета дружбы народов заинтересована в дальнейшем сотрудничестве и надеется на возможность использования данной системы в различных научно-исследовательских и образовательных программах РУДН. Нам бы также хотелось, чтобы Вами дополнительно было уделено внимание проблемам экпсихологии человека, в выявление и развитие взаимодействия человека с природной средой и ее отдельными элементами.

Зав. кафедрой экологии человека,

кандидат медицинских наук, доцент



**О.М. Родионова**





ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
с углублённым изучением немецкого языка №1294

die Schule mit erweitertem Deutschunterricht

Россия. 107258, Москва  
ул. Глебовская д.10-А  
Тел.: (095) 169-59-41  
(095) 169-35-93  
E-mail: sch11294@mail.ru

Russland. 107258, Moskau  
Ul. Glebowskijska 10-A  
Tel.: (095) 169-59-41  
(095) 169-35-93  
E-mail: sch11294@mail.ru

Администрация школы №1294, школьный методический совет, психологическая служба школы выражают свою благодарность фирме "Эффектон" и, в частности, Екатерине - менеджеру, которая работала с нами. Дело в том, что наша школа №1294 входит в число не только лучших школ Москвы, но и официально признана одной из лучших школ России. Поэтому мы постоянно ищем новые пути решения проблемы повышения качества образования учащихся. Мы считаем, что важно не только сформировать у школьников определенные умения и навыки, а важно научить их осознанной необходимости самостоятельно добывать знания. Педагоги школы давно в своей работе используют личностно - ориентированный подход не только к каждому ученику, но и работа с семьей. Ведь самое главное не только обучить чему-то детей, но и сформировать определенную гражданскую позицию, и воспитать такие личностные качества, которые помогут нынешним ученикам успешно состояться как личностям. Екатерина грамотно проконсультировала и заместителя по науке нашей школы Лизунова С.М., и психолога

Олейникову М.Б., что позволило нам выбрать необходимые именно для нашей школы пакеты методик. Так же она проинформировала о возможностях дальнейшего сотрудничества нашей школы с фирмой "Эффектон", что очень заинтересовало руководство школы. Мы были приятно удивлены теми подарочными методиками, которые получили от фирмы. Несмотря на некоторые сложности в установке программы, которые возникли по вине школы, Екатерина терпеливо поддерживала с нами связь до того момента, когда эти сложности были устранены. Екатерина веда себя столь профессионально, что у нас ни разу не возникли сомнения в том, что программы будут установлены и мы сможем их использовать во благо наших учеников. Очень хотелось бы, чтобы руководство фирмы "Эффектон" нашло возможность, отметить деятельность Екатерины и поощрить ее как морально, так и материально. Мы считаем, чем больше таких сотрудников: грамотных, активных, умеющих найти подход к клиенту, тем успешнее будет развиваться фирма. Большое спасибо за сотрудничество!

Директор школы:



Салонина Л.А.



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное образовательное учреждение  
для детей, нуждающихся в психолого-педагогической  
и медико-социальной помощи,  
центр психолого-медико-социального сопровождения  
Красносельского административного района  
Санкт-Петербурга

ул.Десантников, д. 20. корп.2, Санкт-Петербург, 198330  
Телефон (812) 745-44-43, факс (812) 364-10-54  
E-mail: pms @ infob.spb.ru  
ОКПО 47957136, ОКОГУ 23280, ОГРН 1027804602066  
ИНН/КПП 7807027797/783501001

№ \_\_\_\_\_  
от 15.06.08

Администрация Государственного образовательного учреждения Центр психолого-медико-социального сопровождения Красносельского района Санкт-Петербурга благодарит Вас за сотрудничество.

Использование современных здоровьесберегающих компьютерных технологий, которые предоставляет ваша компания, позволяет оснастить рабочее место психолога на современном уровне и повысить эффективность и результативность работы по оказанию комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и подросткам.

Специалистами ЦПМСС Красносельского района успешно используются следующие методики:

«Комфорт», которая оптимизирует умственную работоспособность и снижает негативные факторы работы с компьютером при помощи специальных упражнений для глаз, физических упражнений, упражнений дыхательной терапии, упражнений американской имажотерапии;

«Память» и «Внимание», которые позволяют определять особенности развития познавательных процессов, а также развивать и тренировать функции памяти и внимания детей, что способствует активизации познавательной деятельности, повышению школьной успеваемости и учебной мотивации;

«Ягуар», при помощи которой проводится психологическое тестирование скорости и точности выполнения действий и операций, функции «скоростного интеллекта» человека. Эта методика используется как эффективный интеллектуальный тренажёр.

Методики используются для детей разного школьного возраста. Игровая форма работы с этими методиками стимулирует интерес и мотивацию детей к выполнению заданий.

Центр психолого-медико-социального сопровождения Красносельского района имеет намерения продолжить сотрудничество с компанией «Эффектон» для дальнейшей модернизации оснащения службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, а также рекомендует методики, предлагаемые компанией, для использования в образовательных учреждениях, где ведется подобная работа с учащимися.

25.06.08г

Директор ЦПМСС Красносельского района

В.А. Косицкая



ЮЖНОЕ ОКРУЖНОЕ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ  
Г. МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 1272  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ



SOUTHERN DISTRICT EDUCATION  
BOARD MOSCOW DEPARTMENT  
OF EDUCATION STATE  
EDUCATIONAL INSTITUTION  
SECONDARY COMPREHENSIVE  
LANGUAGE BIASED SCHOOL №  
1272

Москва, 115280, 1-ый Кожуховский проезд, д. 17  
Тел/Факс: 710-36-39

Russia, 115280, Moscow, 1<sup>st</sup> Kojzhuhovsky pr., 17  
Phone/Fax: 710-36-39

Администрация ГОУ СОШ №1272 с углубленным изучением иностранных языков выражает благодарность разработчикам программы «Effecton Studio». Полноценный и многоплановый комплект методик является удобным средством в работе школьного психолога. С появлением данного продукта в нашей школе все необходимые для работы методики собраны в одном месте, и не нужно тратить время на подготовку методического материала, обработку и анализ данных, так как этот процесс осуществляется за несколько секунд компьютером. К тому же, такой способ диагностического обследования является более привлекательным для современных школьников.

С уважением,

Директор школы



Крыжановская Е.И.

05.05.08.